

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад Берёзка Сонковского муниципального округа Тверской  
области»

СОГЛАСОВАНО

Педсовет *Александр Б*  
МДОУ «Детский сад Берёзка»  
от «*03*» *июня* 2024 г

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующая  
МДОУ «Детский сад Берёзка»  
Смирнова Е. В.  
*06.06.24*



**План летней оздоровительной работы  
Для старшей группы (4-7 лет)**

Воспитатели: Тимонина Н.В.

Травкина Д.А.

## Пояснительная записка

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. От окружающим его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов.

Лето – это маленькая жизнь.

Именно в этот период годы дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем чем больше времени проводят дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа представляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Проводить просвещения родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

### **Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми**

- утренняя гимнастика;
- прогулка;
- двигательная активность;
- проветривание помещения;
- гимнастика после дневного сна;
- занятия, прогулки;
- совместные досуги с родителями;
- спортивные праздники и развлечения;
- неделя здоровья;
- соревнования;

### **Режим дня детей старшей группы (теплый период года)**

Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребёнка в детском саду. Режим скорректирован с учётом климата в регионе. При осуществлении режимных моментов учитывается также индивидуальные особенности ребёнка.

Исходя из климатических особенностей региона, график образовательного процесса составляется в соответствии с выделением двух периодов:



холодный и летний. Летним периодом (тёплым) считается календарный период с 1 июня по 31 августа 2024 г.

### Режим дня детей на теплый период года

| Вид деятельности                                      | Часы проведения |
|---|-----------------|
| 1. Приём детей на воздухе, осмотр, игры, дежурство    | 7.00-8.30       |
| 2. Утренняя гимнастика на воздухе                     | 8.30-8.40       |
| 3. Подготовка к завтраку, завтрак                     | 8.40-9.00       |
| 4. Организованная образовательная деятельность        | 9.00-10.00      |
| 5. Подготовка к прогулке. Прогулка                    | 10.00-12.15     |
| 6. Возвращение с прогулки                             | 12.15-12.30     |
| 7. Подготовка к обеду. Обед                           | 12.30-13.00     |
| 8. Подготовка ко сну, дневной сон                     | 13.00-15.00     |
| 9. Подготовка к полднику, полдник                     | 15.10-15.20     |
| 10. Занятия, игры, труд, самостоятельная деятельность | 15.20-16.10     |
| 11. Подготовка к ужину, ужин                          | 16.10-16.30     |
| 12. Организованная образовательная деятельность       | 16.30-17.00     |
| 13. Прогулка  | 17.00-19.00     |

В режиме дня указана общая длительность организованной образовательной деятельности, включая перерывы между её различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объём образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузки.

### План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период Июнь

- 1 неделя «Ребенок в мире людей».

День защиты детей.

День дружбы

День рождения великого поэта.

День березки.

День физкультурника.

- 2 неделя «Неделя со знатоками».

День сказки.

День полевых цветов.

День любимой игрушки.

День музыки.

День увлечений.

- 3 неделя «Научился сам – научи другого».

День мастерилки.

День доктора Айболита.

День забав.

День хороших манер.

День любознательности

- 4 неделя «Неделя весёлых игр и забав»

День радуги

День спорта

День игры

День ягод

День рыб

## **Июль**

- 1 неделя «Неделя контрастов»

День белого кораблика

День архитектуры

День контрастов

День солнца

День воды

- 2 неделя «Неделя спорта и здоровья»

День лекарственных растений

День здоровья

День спорта

День мячика

День игрушки

- 3 неделя «В гостях у сказки»

День имени

День театра

День пальчиковых игр

День ветра

День загадок

- 4 неделя «Неделя осторожного пешехода»

День пешехода

День автомобилиста

День дорожных знаков

День светофора

День безопасности

- 5 неделя «Неделя со знатоками»

День сказки

День содовых цветов

День любимой игрушки

День музыки

День увлечений

### **Август**

- 1-я неделя «Наедине с природой»

День тишины.

День животных.

День птиц.

День овощей и фруктов.

День почемучек.

- 2-я неделя «Неделя познания»

День бумаги.

День фантиков.

День металла.

День резины.

День стекла.

- 3-я неделя «Неделя любимых игр»

День настольных игр.

День мячика.

День мягкой игрушки.

День конструктора

День игр и досугов.

- 4-я неделя. «Неделя интересных дел».

День воздушных шаров.

День чистоты.

День панамок и бантиков.

День именинника